


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «22» 06 2020 г. протокол №10/220

Председатель Мидленко В.И./
(подпись, расцифровка подписи)
«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Первая помощь и уход за больными
Факультет	Медицинский
Кафедра	Кафедра педиатрии
Курс	1

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Котманова Наталья Александровна	педиатрии	ассистент
Меньшикова Александра Игоревна	педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «19» июня 2020 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «19» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студентов дисциплины «Первая помощь и уход за больными» является изучение основных принципов общего ухода за здоровыми и больными детьми, оказания доврачебной помощи ребенку в острых критических состояниях.

Процесс освоения дисциплины «Первая помощь и уход за больными» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-16, ПК-3, ПК-14).


Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к вариативной части **Б1.В.1.09**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Физика, математика

Знание: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умение: использование на практике основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Латинский язык

Знания: основной медицинской терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинскую терминологию на латинском языке.

Анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.


Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ОПК-10:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными);
2. Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными).


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - значение ухода за детьми; - правила личной гигиены медицинского персонала; - устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка; - санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка; - функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) медицинского персонала; - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику 	<ul style="list-style-type: none"> своевременное и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения; - приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции; - провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию; - поддерживать санитарный порядок в палате, проводить 	владеть вышеуказанными умениями;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			<p>текущей и заключительной дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены ребенка, технику ухода за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); - правила кормления детей и способы обработки посуды; - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); 	<p>проветривание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; - правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства; - сменить нательное и постельное белье; - подать судно, горшок, провести их дезинфекцию; - раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных; - обработать посуду; - пользоваться функциональной кроватью; - пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей 	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


				<p>разного возраста в зависимости от сезона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать; - провести взвешивание , измерения роста, окружности головы и грудной клетки; - оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок; - провести гигиеническ ие и лечебные ванны; - оказать помощь при отправлении естественны х потребности, поставить клизму, ввести газоотводну ю трубку; - обработать пролежни; - оказать доврачебну 	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				ю помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	
2	ПК - 15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - значение ухода за детьми; - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> : ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; - контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинской терминологией, - культурой поведения в отделениях медицинского учреждения; - этикой и деонтологией в общении с медицинским и работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				стрижка ногтей, уход за волосами); - наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;	
3	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- значение ухода за детьми; - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала.	- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;	- культурой поведения в отделениях медицинского учреждения; - этикой и деонтологией в общении с медицинским и работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.
4	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	- перечень проведения противоэпидемических мероприятий; - принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		ситуациях			иных чрезвычайных ситуациях.
5	ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.	- влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.	- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.	- применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения очная)	
		В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторные занятия:			
Лекции	-	-	-
практические и семинарские занятия	72	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего	Опрос,	Опрос,	Опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	реферат	реферат	реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	108	54	54


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводная часть						
1. Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.	4	-	-	Не предусмотрена	-	4
Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала						
2. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	4	-	-	-	-	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений						
3. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции	4	-	4	-	-	-
4. Организация работы в поликлинике	4	-	-	-	-	4
5. Дородовый патронаж беременной	4	-	-	-	-	4
Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком						
6. Личная гигиена ребенка	4	-	-	-	-	4
7. Уход за больным	4	-	-	-	-	4
8. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание	4	-	4	-	-	-
9. Основы воспитания детей раннего возраста	4	-	4	-	-	-
10. Организация питания детей в больнице. Лечебные столы	4	-	4	-	-	-
11. Санитарно-противоэпидемический режим в больнице	4	-	4	-	-	-
12. Работа в стерильных условиях	4	-	-	-	-	4
13. Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры	4	-	-	-	-	4
14. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	8	-	4	-	-	4
15. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания	4	-	4	-	-	-
16. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	-	4	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями	4	-	4	-	-	-
18. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4	-	4	-	-	-
19. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции	4	-	4	-	-	-
20. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови	4	-	4	-	-	-
21. Иммунопрофилактика	-	-	-	-	-	-
Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях						
22. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	4	-	4	-	-	-
23. Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами	4	-	4	-	-	-
24. Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами	4	-	4	-	-	-
25. Доврачебная помощь при несчастных случаях	4	-	4	-	-	-
26. Неотложная помощь при острой травме	4	-	4	-	-	-
27. Зачет	4	-	4	-	-	-
Итого	108	-	72	-	-	36

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1: Вводная часть.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы 1: Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.

Содержание темы: Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Раздел 2: Обязанности младшего медицинского персонала.

Название темы 2: Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.

Содержание темы: Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания». Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.

Раздел 3: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Название темы 3: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

Содержание темы: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детского учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Название темы 4: Организация работы в поликлинике.

Содержание темы: Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.

Название темы 5: Дородовый патронаж беременной.

Содержание темы: Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация

Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.

Название темы 6: Личная гигиена ребенка.


Содержание темы: Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

Название темы 7: Уход за больным.

Содержание темы: Безопасность больного. Удобное положение в постели и перемещение. Выведение продуктов жизнедеятельности

Название темы 8: Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

Содержание темы: Уход за грудным ребенком. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль физического, нервно-психического развития детей, их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поведения. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контроль количества молока, высосанного у матери. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

Название темы 9: Основы воспитания детей раннего возраста.

Содержание темы: Структура работы по воспитанию ребенка. Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет. Принципы построения комплексов гимнастических упражнений. Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала. Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка. Приемы массажа. Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Название темы 10: Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

Содержание темы: Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция.

Название темы 11: Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице. Личная гигиена ребенка.

Содержание темы: Санитарные правила детской больницы. Санитарная обработка приёмного и терапевтического отделений. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль санитарного состояния тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция. Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Виды и техника транспортировки больных.

Название темы 12: Работа в стерильных условиях.

Содержание темы: Стерильное рабочее пространство. Технология подготовки стерильного рабочего пространства. Создание стерильной площадки. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Организация обработки изделий медицинского назначения многократного применения. Предстерилизационная очистка инструментария. Децентрализованная стерилизация медицинских изделий. Контроль режимов и эффективности стерилизации.

Название темы 13: Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры.


Содержание темы: Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при судорогах.

Название темы 14: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.

Название темы 15: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Оказание помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.

Название темы 16: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.

Название темы 17: Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

Содержание темы: Определить симптомы острой кишечной инфекции. Провести оральную регидратацию. Оказать помощь при болях в животе, рвоте, тошноте. Ухаживать за детьми больными острой кишечной инфекцией. Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ. Приготовить дезинфекционные средства

Название темы 18: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Название темы 19: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Содержание темы: Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом. Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции. Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

Название темы 20: Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.

Название темы 21: Иммунопрофилактика.

Содержание темы: Необходимость иммунопрофилактики у детей и взрослых. Понятие о национальном календаре прививок. Виды вакцин, способы их введения. Анафилактический шок. Неотложная помощь.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (занятия проводятся в симуляционном классе).


Название темы 22: Первичная сердечно-лёгочная реанимация.

Содержание темы: Провести искусственную вентиляцию легких, закрытый массаж сердца.

Название темы 23: Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Содержание темы: Помощь при ожогах, отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина, при отравлении этиловым спиртом, при передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов.

Название темы 24: Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы: Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей, собак. При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами.

Название темы 25: Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Содержание темы: Помощь при поражении электрическим током, ударе молнией, утоплении, обморожениях, тепловом ударе.

Название темы 26: Неотложная помощь при острой травме.

Содержание темы: Иммобилизация пострадавшего. Остановка кровотечения. Виды фиксирующих и гемостатических повязок. Транспортировка больного.

Название темы 27: Зачётное занятие.

Содержание темы: Устное собеседование по вопросам из перечня подготовки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Название темы 3: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

Вопросы к теме:

- Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.
- Приемное отделение, его структура и функции.
- Мельцеровские боксы, их устройство.
- Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений
- Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.

Название темы 8: Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.


Вопросы к теме:

- Уход за грудным ребенком. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений
- Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
- Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
- Контроль количества молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания.
- Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
- Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.
- Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

Название темы 9: Основы воспитания детей раннего возраста.

Вопросы к теме:

- Структура работы медицинского персонала по воспитанию ребенка.
- Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
- Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения.
- Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
- Принципы построения комплексов гимнастических упражнений.
- Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала.
- Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка.
- Приемы массажа. Правила закаливания.
- Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы 10: Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

Вопросы к теме:

- Питание здоровых и больных детей.
- Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
- Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста
- Правила кормления тяжелобольных детей.
- Обработка посуды, ее дезинфекция.
- Выписывание порционного требования на пищеблок.

Название темы 11: Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.

Личная гигиена ребенка.

Вопросы по теме:

- Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
- Текущая и заключительная дезинфекция.
- Контроль санитарного состояния тумбочек, постели.
- Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств.
- Смена нательного и постельного белья.
- Подача судна, горшка, их дезинфекция.
- Прием больных в стационар. Виды и техника транспортировки больных.
- Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза.
- Обработка волосистой части головы при педикулезе.

Название темы 14: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
- Предупреждение расчесов.

Название темы 15: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
- Подсчет числа дыханий и их регистрация.
- Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
- Первая доврачебная помощь при остановке дыхания
- Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции
- Первая доврачебная помощь при крупе

Название темы 16: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.


Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
- Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления.
- Водный и солевой режим. Определение диуреза.
- Оказание первой доврачебной помощи при обмороке,
- Первая доврачебная помощь при коллапсе, остановке сердца.

Название темы 17: Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с острыми кишечными заболеваниями
- Осмотр полости рта и уход за ней.
- Особенности водного и питьевого режима.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Дезинфекция системы и наконечников.

Название темы 18: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Водный и солевой режим, особенности питания.
- Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
- Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
- Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника.
- Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
- Уход за больными с недержанием мочи.
- Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Название темы 19: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Вопросы к теме:

- Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом.
- Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции.
- Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

Название темы 20: Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.
- Виды кровоточивости.
- Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (занятия проводятся в симуляционном классе).

Название темы 22: Первичная сердечно-лёгочная реанимация

Вопросы к теме:

- Проведение искусственной вентиляции легких
- Подача кислорода
- Проведение закрытого массажа сердца

Название темы 23: Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.


Вопросы к теме:

- Помощь при ожогах
- При отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина
- При отравлении этиловым спиртом
- При передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов

Название темы 24: Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

Вопросы к теме:

- Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей
- Помощь при укусе собак
- При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы 25: Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Вопросы к теме:

- Помощь при поражении электрическим током
- Помощь при ударе молнией
- Помощь при утоплении
- Помощь при обморожениях, тепловом ударе

Название темы 26: Неотложная помощь при острой травме.

Вопросы к теме:

- Иммобилизация пострадавшего
- Остановка кровотечения
- Виды фиксирующих и гемостатических повязок
- Транспортировка больного

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:


Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-10	1	Этика и деонтология в педиатрии
ПК-3	2	Функциональные обязанности медицинской сестры
ПК-15	4	Принципы работы детской поликлиники
ПК-16	9	Психология ребёнка младшего возраста
ПК-14	4	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста
ОПК-10	5	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка
ПК-3	8	Роль грудного вскармливания в развитии ребёнка
ОПК-10	8	Современные заменители материнского молока в питании младенцев
ПК-15	4	Современные вакцины в практике педиатра
ПК-16	17	Абдоминальный синдром в практике педиатра
ОПК-10	15	Синдром бронхиальной обструкции в практике педиатра
ПК-14	20	Синдром повышенной кровоточивости в практике педиатра
ПК-15	17	Диарейный синдром в практике педиатра
ПК-16	17	Синдром рвоты и срыгиваний в практике педиатра
ПК-3	26	Особенности десмургии в практике педиатра
ПК-15	13	Судорожный синдром в практике педиатра

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.


Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-10	1	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника.
ПК-3	2	Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
ПК-15	3	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим кварцевания.
ПК-16	4	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.
ПК-14	5	Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.
ОПК-10	6	Мельцеровские боксы, их устройство.
ПК-3	7	Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений.
ОПК-10	8	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.
ПК-15	9	Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.
ПК-16	10	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста.
ОПК-10	11	Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней.
ПК-14	12	Техника гигиенической ванны.
ПК-15	13	Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений детей грудного возраста.
ПК-16	14	Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
ПК-3	15	Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
ПК-15	16	Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
ОПК-10	17	Особенности режима дня для детей различного возраста.
ПК-3	18	Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.
ПК-15	19	Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
ПК-16	20	Обработка посуды, ее дезинфекция.
ПК-14	21	Личная гигиена ребенка.
ОПК-10	22	Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
ПК-3	23	Текущая и заключительная дезинфекция.
ОПК-10	24	Виды и техника транспортировки больных.
ПК-15	25	Уход за лихорадящими больными. Оказание доврачебной помощи.
ПК-16	26	Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи водой, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10	27	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.
ПК-14	28	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
ПК-15	29	Оказание помощи при аспирации инородного тела.
ПК-16	30	Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.
ПК-3	31	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
ПК-15	32	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
ОПК-10	33	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями острыми кишечными инфекциями. Дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ.
ПК-3	34	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
ПК-15	35	Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
ПК-16	36	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.
ПК-14	37	Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
ОПК-10	38	Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений
ПК-3	39	Искусственная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца.
ОПК-10	40	Первичная обработка места укуса насекомого или ядовитого животного.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено четыре уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная


№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во час	Форма контроля
---	--------------	--------------------	------------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			ОВ	
Раздел 1. Вводная часть				
1.	Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за больными и здоровыми детьми.	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала				
2.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания». Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине
Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений				
3.	Организация работы в поликлинике	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4.	Дородовый патронаж беременной	Дородовый патронаж беременной. Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком				
5.	Личная гигиена ребенка	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
6.	Уход за больным	Безопасность больного: угроза падения, пожарная безопасность, ожоги, безопасное расположение больного в постели, опасность гигиенических процедур, пищевая безопасность. Удобное положение в постели и перемещение: положение в кровати, перемещение больного в постели и на стул, перемещение к краю кровати, перемещение с кровати на стул или кресло-каталку.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
7.	Работа в стерильных условиях	Стерильное рабочее пространство. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Централизованная и децентрализованная стерилизация многоцветного медицинского инструментария. Организация работы и контроль качества. Хранение стерильного инструментария.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
8.	Уход и наблюдение за больными с высокой	Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры тела через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	температурой тела. Способы снижения температуры	охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при фебрильных судорогах		занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
9.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.) Выполнение лечебных ванн. Меры по предупреждению расчесов.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Дополнительная:

1. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
2. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

Учебно-методическая:

1. Учебно-методические указания для студентов по дисциплине "Первая помощь и уход за больными" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3958>
2. Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Первая помощь и уход за больными" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3956>
3. Учебно-методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине "Первая помощь и уход за больными" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019 <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3954>

Согласовано:

И. Библиотечка


Должность сотрудника научной библиотеки

Морозкина С.Н.

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС MicrosoftWindows
 MicrosoftOffice 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)


Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик  ассистент кафедры Котманова Н.А.
подпись должность ФИО


Разработчик  ассистент кафедры Меньшикова А.И.
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**к рабочей программе дисциплины «Первая помощь и уход за больными»
специальность 31.05.02 «Педиатрия»**

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. наг. УИТБ | Ключкова МВ | 11/01/20

Должность сотрудника УИТБ | ФИО | Подпись | дата